

گزارش عملکرد پژوهشکده مهرستان (مطالعات حکمرانی)

۱۴۰۰

بهار ۱۴۰۱



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

گزارش عملکرد پژوهشکده مهرستان (مطالعات حکمرانی) ۱۴۰۰

تهیه شده در روابط عمومی پژوهشکده مهرستان



پژوهشکده مهرستان

 mehrestan.ui.ac.ir

 @think_mehrestan

۱. معرفت

معرفی مرکز احیاء اندیشه و سیره علوی

مرکز «احیاء اندیشه و سیره علوی» یک نهاد مردمی عام‌المنفعه و خیریه است که در عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی اولویت‌دار فعالیت می‌کند. اگر چه این مرکز از سال ۱۳۷۹ با برگزاری مجموعه نمایشگاهی «امام علی (علیه‌السلام) اسوه آفرینش» فعالیت خود را آغاز کرد ولی از سال ۱۳۹۳ با ثبت در وزارت کشور به عنوان یک سازمان مردم‌نهاد، تمرکز خود را بر تعلیم و تربیت با رویکردی اسلامی، عقلانی و با محوریت زیربنایی‌ترین نهاد تربیت، یعنی خانواده قرار داده است به نحوی که سایر نهادهای تربیتی مانند مدرسه، رسانه و... به عنوان مکمل خانواده به ایفای نقش بپردازند.

هدف از شکل‌گیری این مجموعه، احیاء اندیشه و سیره اهل بیت در قالب الگوهایی کارآمد، متناسب با اقتضائات روز و ناظر به مسائل آینده برای تمام افراد جامعه است. با توجه به اهمیت بستر خانواده در تربیت و تعلیم، راهبری نظام تربیت خانواده‌محور، جهت دستیابی به خانواده تراز اسلامی در دستور کار این مرکز قرار دارد. رسالت مرکز عبارت است از: **«احیاء اندیشه و سیره اهل بیت از طریق تربیت مبتنی بر معارف قرآن و اهل بیت و در جهت فرهنگ‌سازی سبک زندگی مطلوب»** و روش خود را برای دستیابی به چنین رسالتی، الگوسازی، جریان‌سازی، گفت‌وگو، فرهنگ‌سازی در این راستا می‌داند. مخاطبان فعالیت‌های این مرکز در درجه اول، خانواده‌های دغدغه‌مند نسبت به تربیت دینی و اعضای خانواده و در درجه دوم نهادهای حاکمیتی و مردمی و فعالان مرتبط با حوزه تعلیم و تربیت و خانواده هستند.

مرکز احیاء اندیشه و سیره علوی از پنج مجتمع تشکیل شده است:

- ۱- پژوهشکده مهرستان
- ۲- مجتمع تربیتی مهرستان
- ۳- مجتمع فرهنگی مهرستان
- ۴- نشر مهرستان
- ۵- پردیس هنری ویا



مرکز احیاء اندیشه و سیره علوی

معرفی پژوهشکده مهرستان

پژوهشکده مهرستان (مطالعات حکمرانی)، یک پژوهشکده تقاضامحور و خودگردان است که با همکاری مشترک دانشگاه اصفهان و مرکز احیاء اندیشه و سیره علوی راه اندازی شده است و به منظور تلاش فعال و اثربخش در حوزه حکمرانی نظام اسلامی و با اولویت مسائل حوزه خانواده، تعلیم و تربیت، رسانه و مدیریت از طریق طراحی، تدوین، پیاده سازی و نشر مدل‌های کاربردی فعالیت می‌نماید. در حال حاضر، مرکز رصد و چهار اندیشکده ذیل پژوهشکده مهرستان مشغول به فعالیت هستند:

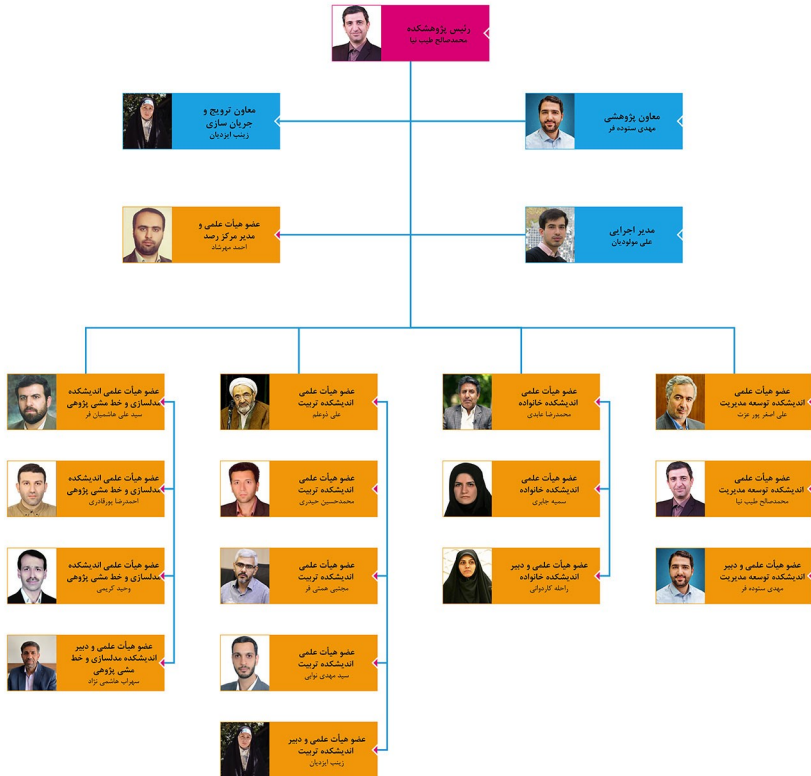
۱- اندیشکده خانواده

۲- اندیشکده تربیت

۳- اندیشکده توسعه مدیریت

۴- اندیشکده مدلسازی و خط‌مشی‌پژوهی

۵- مرکز رصد



پروانه فعالیت



معرفی اندیشکده خانواده

خانواده نهادی مهم در ابعاد متفاوت فردی و اجتماعی است و نوعی حلقه واسط و تعیین‌کننده در ارتباط بین این دو ساحت به شمار می‌رود. بدین دلیل است که اندیشمندان، خانواده را نهاد بنیادین جامعه و در جایگاه اولین و مهمترین منبع یادگیری و اجتماعی شدن انسان دانسته که سلامت آن مؤثر بر سلامت فرد و جامعه و نیز متأثر از آن‌ها می‌باشد. به دنبال تحولات گسترده جوامع در فرایند جهانی شدن، افزایش شهرنشینی و نوسازی اجتماعی، ابعاد و کارکردهای خانواده با نوعی دگرپرسی و تضعیف روبه‌رو شده که موجب اختلال در ارائه طیف وسیعی از خدمات عاطفی، جسمانی و حمایتی آن گردیده و به این واسطه، نهاد خانواده به عنوان موضوعی مهم برای نظام‌های حکمرانی و عرصه سیاست‌گذاری مورد توجه قرار گرفته است. در این چهارچوب نیز نوعی دیالکتیک نهادی برقرار است که خانواده را در جایگاه تأثیر و تأثر متقابل با سیاست‌های «مستقیم / غیرمستقیم» و «ضمنی / صریح» در عرصه‌های مختلف نشانده است.

اندیشکده خانواده مهرستان به واسطه قرار گرفتن در ساختار پژوهشکده مهرستان (مطالعات حکمرانی) و اهمیت جایگاه خانواده در مطالعات حکمرانی، آرمان تحقق نظام حکمرانی‌تراز اسلامی در بستر جامعه رشديافته را تخصصاً در حوزه حکمرانی خانواده دنبال می‌کند و مهمترین امتیاز خود را مبتنی بر ویژگی‌های بنیادین اندیشکده‌ها، «اعتبار علمی، کاربردی‌سازی دانش نظری توأم با اثربخشی اجتماعی» می‌داند. بر اساس مهمترین مسائل اکنون نظام حکمرانی ایران و مبتنی بر سیاست‌های کلی خانواده (ابلاغی مقام معظم رهبری، ۱۳۹۵) هدف اصلی اندیشکده خانواده مهرستان در افق ۱۴۰۳: «مدل‌سازی، الگوسازی، جریان‌سازی و گفتمان‌سازی در راستای ترویج و تسهیل ازدواج موفق با شاخصه‌های آسان، به‌هنگام و پایدار» است که در ساحت‌های مسئله‌شناسی، راهبردپردازی و اصلاح و تکمیل سیاست‌ها در سه دوره قبل، حین و پس از ازدواج دنبال می‌شود.

مأموریت: شناسایی، تبیین و تحلیل مسائل حال و آینده حوزه خانواده، ارزیابی سیاست‌ها، قوانین و برنامه‌های جاری و ارائه راهکارهای عملیاتی، خلاصه‌های سیاستی و طرح‌های مداخله‌گری اثربخش و کارا

هدف کلان: مرجعیت علمی در تولید مدل‌های بدیع، کارآمد و عملیاتی در راستای حل مسائل استراتژیک مقوله خانواده، فرهنگ سازی سبک زندگی مطلوب و تحکیم بنیان خانواده

فعالیت محوری: تمرکز بر چهارمین مورد از سیاست‌های کلی خانواده، ابلاغی مقام معظم رهبری و تلاش اثربخش در خصوص الگوسازی، جریان‌سازی و گفتمان‌سازی ازدواج به‌هنگام، آسان و پایدار

معرفی اندیشکده تربیت

مأموریت: شناسایی مسائل حوزه تربیت رسمی و غیررسمی در ایران (مسئله شناسی)، طراحی الگوهای کاربردی برای حل این مسائل (الگوسازی) و ترویج الگوهای تولید شده (ترویج الگو)

هدف کلان: ایجاد تغییرات و تحولات مورد نیاز در روندهای آموزشی و تربیتی موجود با تمرکز بر نظام تربیت رسمی (مهدکودک ها، آموزش و پرورش، آموزش عالی و حوزه های علمیه)

فعالیت محوری: طراحی الگوهای کاربردی تربیت مبتنی بر مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با تمرکز بر نظام تربیت رسمی (اولویت فعلی طراحی مدل تربیت دختر تراز انقلاب اسلامی)

معرفی اندیشکده توسعه مدیریت

پژوهشکده مهرستان در راستای تحقق نظام حکمرانی تراز انقلاب اسلامی در بستر جامعه رشد یافته، با شناسایی و رصد زود هنگام مسائل حال و آینده، به الگو سازی، جریان سازی و گفتمان سازی در عرصه های مختلف حکمرانی می پردازد. اندیشکده توسعه مدیریت به عنوان یکی از اندیشکده های فعال این پژوهشکده، پرورش و جانشانی حکمرانان شایسته تراز انقلاب، ارائه و راهبری مدل های موفق حکمرانی اسلامی و کاربردی کردن آنها با اولویت عرصه فرهنگ را مأموریت خود قرار داده و همزمان به سیاست پژوهی، تأثیرگذاری در عرصه تصمیم سازی و تصمیم گیری، ارائه بسته های سیاستی و خط مشی درخصوص مسائل کلان ملی نیز می پردازد. در راستای تحقق مأموریت های اندیشکده، طراحی دو سازمان توانمند و کارآمد مدرسه حکمرانی و آزمایشگاه مدیریت در دستور کار قرار گرفته است که با دارا بودن زیرساخت ها و فن آوری های متنوع در کنار بهره گیری از پژوهشگران و اساتید مجرب، زمینه دستیابی به اهداف و مأموریت های فوق تسهیل می گردد.

مأموریت: شناسایی، هدایت و حمایت از مدل های موفق مدیریت اسلامی و طراحی مدل و یا مدل های فرایندی تربیت مدیر شایسته در عرصه های مختلف جامعه با اولویت عرصه فرهنگ و کمک به تولید و گسترش مدل ها و الگوهای مورد نیاز

هدف کلان: ایجاد تحول سازنده در سیستم شناسایی، ارتقاء و جانشانی مدیران شایسته کشور

فعالیت محوری: طراحی و تولید مدل های فرایندی تربیت مدیر شایسته (طراحی و تدوین سازوکارهای شناسایی، جذب، ارتقاء و ویژگی های شخصیتی، سطح دانشی و مهارتی و تزریق نیروهای انسانی مستعد و پرورش یافته به سیستم های مدیریتی مدنظر) و اجرای نمونه آزمایشی در استان اصفهان، همراه با تکمیل بانک اطلاعاتی مدیران ارشد در ۱۷ عرصه مورد نظر

معرفی اندیشکده مدل‌سازی و خط‌مشی پژوهی

از جمله مفاهیمی که به صورت مکرر در مراکز خط‌مشی‌پژوهی و خط‌مشی‌گذاری و سیستم‌های پشتیبان تصمیم مورد استفاده و ارجاع قرار می‌گیرد، عبارت مدل و مدل‌سازی است. در واقع اندیشکده‌ها که بازوی نظام تصمیم‌گیری کلان دستگاه‌های حاکمیتی و به نوعی هسته اندیشه‌ورزی سیستم‌های حکمرانی هستند هم برای رصد مسائل نوآیند و هم برای حل مسائل موجود، تقریباً در تمامی مراحل کار از تبیین مسئله گرفته تا تحلیل و راهبردی‌سازی نیازمند استفاده از جعبه ابزاری با عنوان «مدل» می‌باشند. بدین منظور پژوهشکده مهرستان مجموعه‌ای را برای آشنایی تخصصی با تکنیک‌های مدل‌سازی و نحوه استفاده کاربردی از مدل‌ها در حل مسائل مختلف به ویژه مسائل حوزه‌های فرهنگی اجتماعی و همچنین کمک به حل مسائل مطرح در سایر اندیشکده‌ها راه‌اندازی نموده است. اندیشکده مدل‌سازی و خط‌مشی‌پژوهی یکی از مراکز تابعه پژوهشکده مهرستان است که با مأموریت راه‌اندازی آزمایشگاه مدل‌سازی و خط‌مشی‌پژوهی، در تلاش برای دستیابی به جدیدترین یافته‌های نظری و عملی در حوزه مدل‌سازی و حل مسئله و به‌کارگیری آن‌ها در حل مسائل اجتماعی جامعه، مشغول به فعالیت است.

مأموریت کسب دانش و مهارت مربوط به جدیدترین یافته‌های نظری و عملی در حوزه‌های مدل‌سازی و خط‌مشی‌گذاری و به‌کارگیری آن‌ها در حل مسائل اجتماعی جامعه و فرآیندهای سیاست‌گذاری

نقش در پژوهشکده: بازوی مشورتی سایر اندیشکده‌ها در پژوهشکده مهرستان در شناخت مسئله، روش‌شناسی تحقیق، مدل‌سازی و خط‌مشی‌پژوهی

هدف کلان: دستیابی به مرجعیت علمی در مبحث مدل‌سازی جهت کمک به حل مسائل کلان جامعه و ایفای نقش مؤثر در طراحی و استقرار سیستم پشتیبانی از نظام خط‌مشی‌گذاری و خط‌مشی‌پژوهی کشور (با اولویت حوزه‌های فرهنگی اجتماعی)

فعالیت محوری: پژوهش در حوزه مدل‌سازی و کاربردهای آن در پژوهش‌های فرهنگی اجتماعی؛ راه‌اندازی آزمایشگاه مدل‌سازی و خط‌مشی‌پژوهی

معرفی مرکز رصد

بدیهی است فرهنگ هر جامعه‌ای از جمله تعیین‌کننده‌ترین عناصر در جهت‌گیری‌های کلان و برنامه‌ریزی راهبردی بوده و توجه به آن از ضرورت‌های اجتناب‌ناپذیر توسعه و پیشرفت است. اولین گام در فرایند برنامه‌ریزی راهبردی در جهت ارتقاء فرهنگ جامعه، عبارت است از شناسایی، ارزیابی و آینده‌نگری جریان‌های فرهنگی کشور که انجام این مهم خود مستلزم داشتن سازوکار مناسب است و این سازوکار مناسب در سایه رصد فرهنگی و برنامه‌ریزی صحیح برای اجرای آن محقق خواهد شد. رصد فرهنگی مطابق با شیوه‌نامه رصد فرهنگی کشور عبارت است از «تعبیه و پیش‌بینی سازوکار و ارکان معین برای مطالعه، بررسی و تحلیل ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای موجود در سطح فرهنگ عمومی و خرده‌فرهنگ‌ها به منظور مسئله‌شناسی فرهنگی در سطح توده عام مردم و پایش جریان‌های فرهنگی تولید شده از سوی نخبگان». در مجموع، نیاز ما از رصد فرهنگی، جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات و پردازش و تحلیل داده‌ها، جلب توجه دادن به مسائل مهم، شناسایی تمایلات و جریان‌ات نوپا، کمک به نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاداتی برای خط‌مشی‌گذاری یا راه‌حل‌هایی در عرصه مسائل فرهنگی است. راه‌اندازی مرکز رصد مهرستان با هدف شناسایی سیگنال‌ها و روندهای شکل‌دهنده مسائل حال و آینده و تحلیل و بررسی مؤلفه‌ها و پیش‌ران‌های تغییر و تحولات در موضوعات مورد نیاز اندیشکده‌ها در اواسط سال ۱۴۰۰ در دستور کار پژوهشکده قرار گرفت. نیاز پردیس هنری رؤیا به عنوان یکی از مجموعه‌های همکار در مرکز احیاء اندیشه و سیره علوی به شناسایی ذائقه و سلیقه نوجوانان ایرانی به منظور طراحی برنامه تولید محصولات رسانه‌ای مورد نیاز حوزه کودک و نوجوان زمینه‌ای شد تا اولویت کار رصدخانه به این موضوع اختصاص یابد. اهمیت این اولویت‌گذاری هنگامی فزونی می‌یابد که متوجه شویم برنامه ریزان، تولیدکنندگان و سیاست‌گذاران به علت نقصان آگاهی نسبت به شرایط اجتماعی و نیازهای روحی و روانی نسل آینده جامعه دچار نوعی سردرگمی و خطاهای محاسباتی هستند. همچنین مواردی نظیر «حساسیت‌های کار در حوزه نوجوان»، «غفلت‌های صورت گرفته نسبت به این گروه سنی در مطالعات علمی به ویژه با رویکردهای فرهنگی اجتماعی» و «افزایش سرعت تغییرات اجتماعی- فرهنگی» از جمله دلایلی است که «طراحی رصدخانه نوجوان» را به منظور رصد مستمر این حوزه ضروری می‌سازد.

نگاه توصیفی- تبیینی مستمر و فهم روندها و تحولات حوزه نوجوان، فرم و رویکرد فرمی پردیس رؤیا را راهبری می‌کند. مطالعه توصیفی- تبیینی مستمر درباره نوجوان ایرانی با رویکرد فرهنگی، اجتماعی و نقش آفرینی در روند مسئله‌یابی، تحلیل و پیام‌سنجی آثار هنری و رسانه‌ای حوزه نوجوان، از جمله مأموریت‌های محوری رصدخانه نوجوان است. برای یافتن تصویری دقیق و علمی از نوجوان امروز، نیاز به رصد مستمر و دقیق با استفاده از بسترهای مختلف مطالعاتی همچون داده‌های ثبتی، مطالعات میدانی، تحلیل شبکه‌های اجتماعی و ... می‌باشد که در حال حاضر، برنامه‌ریزی در این خصوص توسط رصدخانه مهرستان تدبیر می‌گردد.

۲.گزیده‌ای از نشست‌ها تخصصی

جامعه خانواده محور و نظام حکمرانی

نشست اندیشه ورزی، ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ به صورت مجازی برگزار گردید. در این نشست، حجت الاسلام محمدرضا زیبایی نژاد، ریاست پژوهشکده زن و خانواده و خانم دکتر مریم اردبیلی، آینده پژوه و اندیشمند حوزه خانواده، به مفهوم پردازی جامعه خانواده محور و بررسی بایسته های نظام حکمرانی در تحقق آن پرداختند.



مکاتب تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی

اندیشکده مهرستان با همکاری مرکز توانمندسازی و ارتقاء نیروهای انقلاب (توانا) در راستای آموریت خود که شامل رصد و شناسایی مسائل دغدغه مندان و فعالان فرهنگی تربیتی و تدبیر مسیر پرداختن به آنها است با هدف توانمندسازی و رشد و ارتقاء ایشان، در لایه های اندیشه ای و مبنایی عرصه تعلیم و تربیت پس از بررسی حدود ۳۰ مکتب تعلیم و تربیتی و مطالعه اندیشه های اندیشمندان مطرح این عرصه، شش گزینه برای معرفی در اولین سلسله نشست مجازی برگزید.



کارگاه تعاملی مسئله‌های نوپدید آینده

سرفصل‌های این کارگاه عبارت بود از: **مسائل نوپدید: چپستی، جایگاه شناخت این مسائل در مطالعات آینده و حکمرانی، نسبت آن‌ها با مفاهیم مشابه: روش‌های کشف و تحلیل مسائل نوپدید؛** رصد و پیام‌سنجی پیش‌بین‌های تغییر و کلان روندها، پیش‌بین‌های هوشمند، فناوری‌های آینده، تحلیل بازیگران و مقاصد، تحلیل الگوهای تاریخی و نظام سنن، تحلیل لایه‌ای علی عمیق، داده کاوی؛ این کارگاه به عنوان مقدمه‌ای برای آشنایی با رویداد ملی نوآیند به صورت حضوری و مجازی در پژوهشکده مهرستان برگزار شد.



شناخت الگوهای رفتاری و ارتباطات اثربخش

نشست شناخت الگوهای رفتاری در تاریخ ۱۴۰۰/۴/۸ و در محل پژوهشکده فاوا دانشگاه صنعتی اصفهان توسط اندیشکده توسعه مدیریت پژوهشکده مهرستان برگزار گردید. در این نشست که با حضور مدیران و پژوهشگران پژوهشکده فاوا برگزار شد، موضوع شناخت الگوهای رفتاری و ارتباطات اثربخش با مدل جهانی DISC در قالب یک کارگاه چهار ساعته توسط دکتر عطایی ارائه گردید.



۳. کتب چاپ شدہ

موج زنده

کتاب **“موج زنده”** بنا به شواهد موجود، برای اولین بار اندیشکده‌های مطرح فعال در حوزه خانواده را به لحاظ تاریخچه، ساختار، فرایندها، پروژه‌ها، یافته‌ها و نحوه تأثیرگذاری بر سیاست‌های کلان و افکار عمومی مورد بررسی قرار داده تا با کسب آگاهی از تجارب موجود و در نظر گرفتن مقتضیات جامعه ایرانی، مدلی برای راه‌اندازی اندیشکده در موضوعات اجتماعی در ایران فراهم گردد. این کتاب نه تنها برای فعالین حوزه خانواده، بلکه برای مدیران مؤسس اندیشکده‌ها، تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران نهادهای قانون‌گذار، نهادها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و ترویجی که به دنبال ایجاد تحول در جامعه‌اند و پژوهشگران در حوزه‌هایی نظیر مطالعات خانواده، جامعه‌شناسی خانواده، مدیریت فرهنگی، آینده‌پژوهی و ... کاربردی و قابل استفاده است.



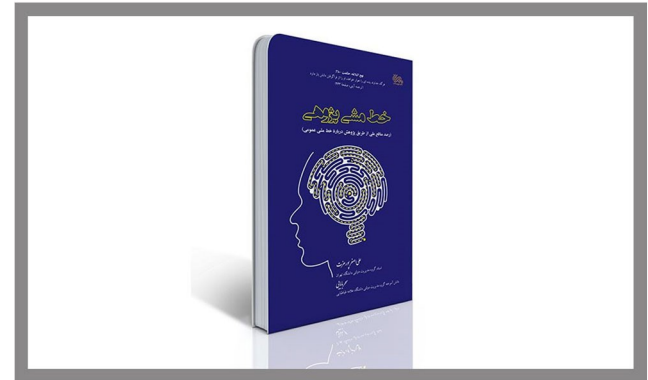
آن سوی دیوار مدرسه

هنگامی که معلم یک مدرسه دولتی بودم، از یادگیری و آنچه که می‌توانیم از آن بیاموزیم، فهم بسیار محدودی داشتم. من باید نمود درصد آنچه را به عنوان معلم انجام می‌دادم، دور می‌انداختم! ... آموزش در خانه چشمان مرا به یک دنیای بزرگتر و شگفت‌انگیزتر نسبت به آنچه که می‌شناختم، باز کرد. با توسعه فناوری و افزایش دسترسی به منابع یادگیری در عصر اطلاعات، آموزش در خانه یکی از گزینه‌های محتمل در آموزش و پرورش آینده تلقی می‌شود. این کتاب در پی پذیرش بی‌قیدوشرط آموزش در خانه و ترویج آن نیست؛ بلکه تلاش نموده با اتخاذ رویکردی بی‌طرفانه، گامی موثر در راستای معرفی ابعاد مختلف آن به جامعه آموزش و پرورش، پژوهشگران و خانواده‌ها بردارد.



خطمشی پژوهی

کتاب حاضر، فرایند خطمشی‌پژوهی را در هشت مرحله به صورت علمی و عملیاتی مدل‌سازی نموده است. از جمله نقاط متمایزکننده این کتاب نسبت به سایر کتاب‌های مشابه، استفاده از روش **موردکاوی با تشریح کاربردی** این هشت مرحله است که درک خوبی به مخاطب نسبت به حوزه اجرا می‌دهد. این فرایند هشت مرحله در مورد چهار خطمشی از خطمشی‌های کلان مربوط به ادوار گذشته پیاده سازی و ارائه گردیده است. مطالعه کتاب حاضر به متولیان خطمشی‌گذاری، دستگاه‌های نظارتی، نهادها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و تربیتی که به دنبال ایجاد تحول در جامعه هستند، مدیران اجرایی و پژوهشگران در حوزه‌هایی نظیر سیاست‌گذاری عمومی، مدیریت دولتی، آینده پژوهی و ... توصیه می‌گردد.



مدرسه در مدار زندگی

مدرسه در مدار زندگی در دو فصل تنظیم شده است. فصل اول کتاب به ضرورت تغییر رویکرد نسبت به مدارس، تعاریف و واژگان کلیدی و شاخص‌های مورد استفاده در انتخاب نمونه‌ها و معرفی دو رویکرد کلان و خرد نوآوری پرداخته است. در فصل دوم نیز که بخش اصلی کتاب را تشکیل می‌دهد، **ده مدرسه نوآور جهان و عملکرد آنها** در چارچوب شاخص‌های زیر معرفی شده است: اهداف، اصول و ارزش‌ها، باارزترین ویژگی، روش‌های تربیتی و برنامه درسی، نحوه جذب و گزینش مخاطبان، مدیریت و ساختار سازمانی، امکانات فیزیکی و روش‌های جذب منابع مالی. در پایان و در مقام جمع‌بندی نیز با تحلیل نوآوری‌های این مدارس، **پیشنهادات کاربردی در قالب ایده‌ها و تجربیات** ارائه شده است. مطالعه این کتاب را به تمام فعالان حوزه آموزش پیشنهاد می‌کنیم.



۲.گزیده‌های از پروژه‌ها

◀ دفتر اول سیاست‌نامه خانواده

اندیشه‌کده خانواده / حتمه یافته

سیاست نامه خانواده با هدف تبیین و راهبردپردازی در موضوعات مرتبط با مطالعات حکمرانی و خانواده در آبان ۱۴۰۰ در شورای پژوهشکده مهرستان مصوب گردید. دفتر اول آن در موضوع «حکمرانی بر مدار خانواده» در اسفند ۱۴۰۰ به پایان رسید و در فرایند آماده سازی و تدوین و انتشار قرار گرفت.

◀ کتاب فصل رویش

اندیشه‌کده خانواده / حتمه یافته

سیاست نامه خانواده با هدف تبیین و راهبردپردازی در موضوعات مرتبط با مطالعات حکمرانی و خانواده در آبان ۱۴۰۰ در شورای پژوهشکده مهرستان مصوب گردید. دفتر اول آن در موضوع «حکمرانی بر مدار خانواده» در اسفند ۱۴۰۰ به پایان رسید و در فرایند آماده سازی و تدوین و انتشار قرار گرفت.

◀ طراحی الگوی مفهومی و اجرایی مسجد همیار خانواده

اندیشه‌کده خانواده / حتمه یافته

طرح مسجد همیار خانواده با هدف طراحی الگوی مفهومی و اجرایی آن، از آبان ۱۴۰۰ آغاز و تا اسفند ماه طی جلسات هم اندیشی، طراحی و تکمیل گردید.

◀ طرح دانشگاه مشوق ازدواج

اندیشه‌کده خانواده / در حال انجام

این طرح با اهداف نگرش‌سنجی، رصد سیاست‌ها و طراحی الگوی مفهومی و اجرایی دانشگاه مشوق ازدواج از بهمن ۱۴۰۰ آغاز گردید و اکنون تا آذر ۱۴۰۱ در مرحله فاز اول پروژه، که تبیین نگرش دانشجویان دانشگاه‌های اصفهان نسبت به ازدواج است، قرار دارد.

◀ طراحی الگوی مفهومی و اجرایی توانمندسازی دختران با رویکرد خانواده‌محوری

اندیشه‌کده خانواده / در حال انجام

این طرح از آبان ۱۴۰۰، آغاز گردید و اکنون در مرحله رصد دانش موجود در زمینه سلامت نوجوان و راهبردهای ارتقاء نقش خانواده در این حوزه است. گام پیشین آن بررسی دیدگاه کارشناسان، فعالان و نخبگان فرهنگی در موضوع رصد وضعیت کنونی دختران نوجوان بود که انجام شد و در قالب کتاب فصل رویش تدوین گردید.

◀ طرح ارتقاء عزت نفس اجتماعی در منطقه ۱۴ اصفهان

اندیشه‌کده خانواده / در حال انجام

پروژه «طراحی و ارزیابی مدل ارتقاء حس عزت نفس اجتماعی در منطقه زینبیه اصفهان» در راستای ارتقاء سطح کلی فرهنگ اجتماعی، به درخواست آستان مقدس حرم زینبیه توسط پژوهشکده مهرستان انجام می‌شود. این درخواست مبتنی بر مطالعات اکتشافی و احصاء مهمترین مسائل اجتماعی منطقه ۱۴ از منظر مشاوران و فعالان فرهنگی این منطقه صورت گرفته است. این پروژه در مرحله تدوین طرحنامه بوده و از تیر تا آذر ۱۴۰۱ انجام می‌شود.

◀ تدوین مبانی نظری الگوی تربیت دختران

اندیشه‌کده تربیت / در حال انجام

مدرسه زندگی مهرستان سعی دارد در قالب نظام تربیت رسمی، به تربیت دانش‌آموزان دختر در دوره‌های پیش‌دبستان، ابتدایی و متوسطه می‌پردازد. این مدرسه، جزو اولین مدارسی است که یک الگوی عملیاتی را مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه و سعی کرده است در چارچوب مبانی نظری و الگوی اجرایی خود، یک رویکرد تحولی را در نظام تربیت رسمی دنبال کند.

طراحی الگوی مدرسه عالی تربیت

اندیشکده تربیت در حال انجام

مدرسه عالی تربیت در راستای تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص با اشراف بر تکمیل کادر تربیتی مدرسه زندگی مهرستان و حمایت از دیگر مدارس تربیت محور تأسیس گردید و اکنون در حال برگزاری دوره‌های تخصصی مقدماتی و تکمیل الگوی اجرایی خود می‌باشد.

طراحی الگوی مدارس ایران در پسا کرونا

اندیشکده تربیت در حال انجام

با توجه به بروز بحران جهانی کرونا و افزایش سرعت تغییر در کاربرد تکنولوژی در مدارس و فقدان آمادگی لازم جهت مواجهه با مخاطرات پس از آن، تصمیم گرفته شد تا الگوی مدارس در دوران پسا کرونا بررسی، ارزیابی و ارائه گردد.

مدل حکمرانی امور خانواده در جمهوری اسلامی ایران

اندیشکده مدیریت خفمه یافته

این پژوهش به دنبال اصلاح نظام حکمرانی امور خانواده از طریق تعیین و یا ایجاد ساختاری است که به عنوان متولی فرایندهای نظام حکمرانی امور خانواده فعالیت نماید. پس از بررسی مبانی نظری و آسیب‌شناسی نظام حکمرانی امور خانواده، فاز نخست به تولید مبانی اختصاص دارد که به پارادایم‌های حاکم بر نظام حکمرانی امور خانواده می‌پردازد. فاز دوم مربوط به مدل فرایندی نظام حکمرانی امور خانواده می‌باشد. کارکردهای ساختار مورد نظر در فاز سوم، متناسب با خلاءهای موجود با محوریت مدیریت راهبرانه ارائه می‌شود. در فاز چهارم شاخص‌های مدنظر احصا شد. در نهایت بررسی سناریوها مدنظر قرار گرفته است. بر این اساس، بر مبنای شاخص‌ها، ۲ سناریوی نهایی انتخاب و معرفی شده‌اند.

معماران پیشرفت

اندیشکده مدیریت خفمه یافته

هدف این پروژه شناسایی و ارتقاء توان مدیریتی افرادی است که واجد شرایط قرار گرفتن در جایگاه‌های مدیریتی ارشد دانشگاه، در آینده نزدیک هستند. این افراد ممکن است جزئی از مدیران ارشد یا مدیران میانی دانشگاه در حال حاضر یا در دوره‌های پیشین باشند و یا از اعضای هیئت علمی موفق باشند که هرچند مسئولیت‌هایی که داشته‌اند در سطح شورای دانشکده بوده، اما سابقه درخشانی در خصوص انجام وظایف محوله داشته و بنا به نظر شورای دانشکده صلاحیت لازم را برای ایفای نقش در سطوح ارشد دانشگاه دارا هستند. این افراد که در حالت پایه دارای شایستگی‌هایی هستند، باید به طور علمی و دقیق مورد ارزیابی قرار گرفته تا فاصله‌شان با شایستگی‌هایی که برای مدیران ارشد دانشگاهی به فراخور هر یک از جایگاه‌ها مورد نیاز است مشخص شود و سپس در یک فرایند کوتاه مدت با شرکت در دوره‌های آموزشی، کارگاه‌های مهارت‌آموزی و حضور در فضای شبیه‌سازی شده شایستگی‌های مورد نیاز را کسب نمایند.

پویایی‌شناسی مؤلفه‌های مؤثر بر نرخ فرزندآوری در ایران

اندیشکده مناسبات خفمه یافته

در جلسات کارگروه مدل‌سازی و ختم‌سازی پژوهی ابتدا برای آشنایی اعضا با کلیات مدل‌سازی و انواع آن، جلساتی به این امر اختصاص یافت و متعاقب آن برای مشاهده عملی کاربردی بودن فرایند مدل‌سازی، مسئله کاهش نرخ فرزندآوری روی میز کارگروه قرار گرفت و ضمن بررسی انواع مدل‌های موجود، مؤلفه‌های تأثیرگذار بر کاهش نرخ فرزندآوری استخراج گردید.

تدوین کتاب مدل‌سازی اجتماعی

انجمن‌شناسی / جامعه‌بافته

این تک‌نگاشت تلاشی است برای آگاهی از کلیات مدل، مدل‌سازی و مفاهیم مرتبط و همچنین راهنمایی برای کاربردی‌نمودن دانش مدل‌سازی در حل مسائل مختلف جامعه، به‌ویژه مسائل فرهنگی اجتماعی. در فصل نخست کتاب منتخبی از تعاریف و مفاهیم مربوط به مدل و برخی از کاربردهای گسترده مدل ارائه شده است. همچنین، تقسیمات رایج در خصوص انواع مدل و تفاوت و نسبت میان مدل با مفاهیم نزدیکی، همچون نظریه، الگو و سیستم مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. بخش قابل‌توجهی از تلاش نویسندگان در این کتاب در فصل دوم و سوم به مدل‌های مفهومی و چگونگی ساختن این مدل‌ها اختصاص یافته است. فصل چهارم کتاب به مروری بر مدل‌های ریاضی و توانمندی‌ها و نیز محدودیت‌های آن‌ها در پژوهش‌های علوم اجتماعی اختصاص یافته و مطالب فصل پنجم به‌طور خاص، به شرح دو روش مدل‌سازی پویایی سیستم و عامل‌محور می‌پردازد. در فصل ششم نیز با ارائه نمونه‌هایی از به‌کارگیری مدل‌ها در تبیین و تحلیل پاره‌ای از مسائل اجتماعی، خواننده با فرایند کاربرد مدل‌سازی در مواجهه با مسائل فرهنگی اجتماعی آشنا خواهد شد.

مطالعه این تک‌نگاشت به متولیان خط‌مشی‌گذاری، دستگاه‌های نظارتی، نهادها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و ترویجی که در پی حل نظام‌مند و بخردانه مسائل و ایجاد تحول در جامعه‌اند و مدیران اجرایی و تمامی پژوهشگران از جمله محققین حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی توصیه می‌گردد.

رصد محصولات و کنشگران کودک و نوجوان

مرکز رصد / جامعه‌بافته

موضوعات و مسائل اولویت دار نوجوان ایرانی

مرکز رصد / جامعه‌بافته

تحلیل و بررسی شبکه‌های اجتماعی

مرکز رصد / جامعه‌بافته

شناسایی، رصد و تعامل با مراکز مرتبط با حوزه نوجوان

مرکز رصد / در حال انجام

سنجش نگرش‌های فرهنگی، اجتماعی و ذائقه رسانه‌ای نوجوان ایرانی

مرکز رصد / در حال انجام

به علت رعایت اصول محرمانگی پروژه‌های مرکز رصد مهرستان، از ارائه توضیحات تکمیلی معذور می‌باشیم. در صورتی که نیازمند اطلاعات تکمیلی می‌باشید، از طریق راه‌های ارتباطی پژوهشکده اقدام بفرمایید.



دفتر مرکزی: اصفهان، خیابان مسجد سید،
خیابان آیت الله زاهد، کوچه ۵، پژوهشکده مهرستان



دفتر دانشگاه: اصفهان، دانشگاه اصفهان، مرکز
خدمات روانشناسی و مشاوره، طبقه اول، دفتر شماره ۴

دفتر تهران: تهران، خیابان سمیه، بین قرنی و
نجات الهی، پلاک ۲۳۴، واحد یک

mehrestan.ui.ac.ir



[@think_mehrestan](https://www.instagram.com/think_mehrestan)



۰۲۱ - ۳۲۴۰۳۴۶۸

